

Отдел по образованию Толочинского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Детский сад № 1 г. Толочина»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
по образованию
Толочинского райисполкома
_____ А.А.Белогуров
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГУО «Детский сад № 1 г. Толочина»
_____ Э.И.Верховина
« ____ » _____ 2023 г.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Приобщение детей дошкольного возраста к систематическим занятиям
спортом посредством овладения техническими, тактическими и
практическими навыками игры в футбол»

Сроки реализации: 2023-2026г.

Руководитель творческого проекта:
Верховина Элла Ивановна

_____ заведующий Государственного
учреждения образования
«Детский сад № 1 г.Толочина»,
адрес: 211092,Витебская область,
г. Толочин, пер.Гоголя,4
Телефоны: (802136) 2-13-74
8-0297169273 МТС
e-mail:detsad1@tolochin.vitebsk-
region.gov.by

Консультанты проекта:

Ульянова Татьяна Антоновна, главный
специалист отдела общеобразовательной
подготовки главного управления по образованию
Витебского областного исполнительного
комитета

« ____ » _____ 2023г
Контактный телефон
e-mail:oop@vituo.by

Бабич Сергей Петрович, директор учреждения «
Витебский
областной центр физического воспитания и
спорта учащихся и студентов»

« ____ » _____ 2023г
Контактный телефон
e-mail:fizvop@vituo.by

Шарай Инна Ивановна, методист отдела
дошкольного образования государственного
учреждения дополнительного образования
взрослых «Витебский областной институт
развития образования»

« ____ » _____ 2023г
Контактный телефон
e-mail:shii@post.voiro.by

ВЫПИСКА

ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

Современные дети живут в условиях постоянно меняющейся действительности. Все чаще можно встретить во дворе скучающих, равнодушных к спортивным и подвижным играм, мальчишек и девчонок, которые вместо активного отдыха предпочитают играть в компьютерные игры, планшеты и телефоны или проводят время за просмотром мультфильмов. Как следствие возникают различные отклонения в здоровье: нарушение зрения, осанки, ожирение, невроты. Это вызывает озабоченность педагогов и врачей: мало, очень мало двигаются дети.

Именно в спортивных играх ребенок получает уникальную возможность проявить собственную активность, ликвидировать дефицит движений, реализовать и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний.

Обучение этим играм обеспечивает детям разные права в овладении ценностями физической культуры и каждому ребенку право выбора, предоставляет возможности для проявления личных интересов и способностей. Спортивные игры воспитывают национальную культуру.

Значение двигательных действий в общем развитии ребенка очень велико. Игры с элементами спорта требуют от детей большой самостоятельности, быстроты, ловкости движений, ориентации в пространстве. Они являются высшей формой обычных подвижных игр. Ребенок в кратчайшие промежутки времени должен увидеть создавшуюся обстановку (расположение партнеров и противника, положение мяча), оценить, выбрать наиболее правильные действия и применить их. Все это требует от играющих развития определенных умений и навыков.

Футбол – спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируют интерес и увлеченность ею. Игра с мячом позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей. Укрепляет костный аппарат, развивает дыхательную и сердечнососудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Однако, элементы спортивных игр, используемые на занятиях, носят эпизодический характер или вообще отсутствуют. Тогда как их ценность в совершенствовании деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития и двигательных качеств отмечалась многими ведущими специалистами. Несмотря на отмечаемую педагогическую ценность элементов спортивных игр и футбола в частности,

они до настоящего времени не находят должного применения в практике физического воспитания детей дошкольного возраста.

Цель: приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения технических, тактических и практических навыков игры в футбол. Формирование здорового образа жизни средствами футбола.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для обучения детей дошкольного возраста элементам игры в футбол.

2. Создать систему эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в контексте организации работы по приобщению детей дошкольного возраста к систематическим занятиям спортом, посредством овладения элементами игры в футбол по упрощённым правилам.

3. Разработать систему взаимодействия всех участников образовательного процесса в процессе организации спортивных игр.

4. Формировать представление дошкольников об игре в футбол, историей её возникновения, правилами игры в футбол.

5. Обучить элементам техники игры в футбол.

Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка.

6. Формировать семейные традиции здорового образа жизни посредством активного включения родителей в совместные с детьми физкультурно-массовые мероприятия;

7. Способствовать формированию знаний, необходимых для здорового образа жизни, и стимулировать интерес к регулярным занятиям футболом;

8. Способствовать расширению адаптационных и функциональных возможностей детей дошкольного возраста за счет всестороннего воздействия физических упражнений на растущий организм ребенка;

9. Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе, прививать навыки правильного спортивного поведения.

10. Разработать методические рекомендации по приобщению детей дошкольного возраста к систематическим занятиям спортом посредством овладения элементами игры в футбол.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«Приобщение детей дошкольного возраста к систематическим занятиям
спортом посредством овладения техническими, тактическими и
практическими навыками игры в футбол»

№ п/п	Этапы и сроки реализации	Основные направления деятельности
I.	Подготовительный этап сентябрь –декабрь 2023 г.	1. Знакомство педагогического коллектива с тематикой творческого проекта, целями и задачами по его реализации. 2. Создание условий для реализации проекта: приобретение спортивного инвентаря для игры в футбол. 3. Изучение и анализ учебно-методической литературы по тематике творческого проекта. 4. Повышение уровня профессионально-личностной компетенции педагогов по вопросу формирования основ здорового образа жизни. 5. Организация постоянно действующих консультаций, семинаров-практикумов для педагогов, участвующих в творческом проекте. 6. Разработке методических рекомендаций в соответствии с темой проекта. 7. Составление календарного плана-программы реализации проекта на 2023/2024 учебный год.
II.	Основной этап январь 2024 – август 2025 г.	1. Организация работы творческой группы по реализации творческого проекта. 2. Разработка теоретического и практического материала по теме проекта. 3. Самообразование педагогов по теме проекта. 4. Составление промежуточных отчетов для сообщений о ходе творческого проекта на педагогических советах. 5. Выявление эффективных приемов организации работы над творческим проектом. 6. Представление результатов по завершению основного этапа творческого проекта в педагогическом коллективе.

		<p>7.Подведение итогов первого года работы над проектом</p> <p>8.Составление календарного плана реализации творческого проекта на 2024/2025, 2025/2026 учебный год.</p>
	<p>Обобщающий этап декабрь 2025 – май 2026г.</p>	<p>1.Представление опыта и результатов работы над творческим проектом в педагогическом коллективе.</p> <p>2.Соотнесение результатов и анализ итогов творческого проекта с поставленными целями.</p> <p>3.Анализ и обобщение сформировавшегося опыта.</p> <p>4.Подготовка аналитической справки и комплекса материалов по итогам работы над творческим проектом.</p> <p>5.Описание работы над проектом и оформление материалов.</p> <p>6.Разработка методических материалов по теме проекта.</p> <p>7.Презентация творческих отчётов всех участников проекта</p>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При реализации проекта создаются необходимые условия для качественного обучения и внедрение в физкультурно-оздоровительную работу спортивной игры футбол по упрощённым правилам.

Создана система эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса к систематическим занятиям спортом, посредством овладения элементом игры в футбол.

Повышена двигательная активности и адаптационные и функциональные возможности детей дошкольного возраста за счет всестороннего воздействия физических упражнений на растущий организм ребенка;

Сформированы у воспитанников знания правил игры в футбол и простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка.

Сформированы дружеские отношения в детском коллективе, выдержка, целеустремлённость и навыки правильного спортивного поведения.

Налажено взаимодействие с семьями воспитанников средствами активного включения в совместные с детьми физкультурно-массовые мероприятия.

Создание презентаций творческих отчётов всех участников проекта, разработка методических рекомендаций по теме проекта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Министерство образования Республики Беларусь, НМУ «Национальный институт образования», 2023. – 380 с.

2. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебник / В. Н. Шебеко. – Минск: Выш. школа, 2021 – 278 с.

3. Шпак, В.Г. Элементы спортивных игр в детском саду: Пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / В.Г. Шпак. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2004 – 138 с.

4. Шишкина, В.А. Двигательное развитие дошкольника: пособие для педагогов учрежд. дошк. образования / В.А. Шишкина. – Минск: Нац. ин-т образования. - 2011 – 136 с.